



RĪGAS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS
METODISKAIS CENTRS

METODISKO JĒDZIENU PĀRSKATS

MARINA LUČKO

*RĪGAS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS METODISKĀ CENTRA PROJEKTU VADĪTĀJA
mlucko@edu.riga.lv, tālr.26807009*

2022.GADA MAIJS



RĪGAS INTERESJU IZGLĪTĪBAS
METODISKAIS CENTRS

METODISKĀ DARBA JĒDZIENS

METODIKA
KĀDA DARBA VEIKŠANAS PAŅĒMIENU KOPUMS

METODISKAIS DARBS
MĒRĶTIECĪGA IZGLĪTĪBAS JOMAS ATTĪSTĪBAS PLĀNOŠANA,
PEDAGOGU DARBĪBAS PAŠANALĪZE UN PILNVEIDE,
KOMPETENCES LĪMEŅA PAAUGSTINĀŠANA

EVĪJA PELŠA, RD IKSD JAUNATNES NODAĻAS GALVENĀ SPECIĀLISTE-EKSPERTE, 2021.GADA APRĪLIS



METODIKA. TERMINI

METODIKA - MĀCĪBA PAR METODĒM.
TĀ PĒTĪ KONKRĒTU MĀCĪBU PRIEKŠMETU
MĀCĪŠANAS UN MĀCĪŠANĀS LIKUMĪBAS,
BALSTOTIES UZ MĀCĪBU PRIEKŠMETA IEKŠĒJO LOGĪKU,
SKOLĒNU VECUMPOSMA ĪPATNĪBĀM
UN ATBILSTĪBU SABIEDRĪBAS VAJADZĪBĀM.

ATSEVIŠKĀS VALSTĪS METODIKU SAUC PAR PRIEKŠMETA DIDAKTIKU
NOTEIKTA DIDAKTISKĀ PIEEJA NOSAKA KONKRĒTU METODIKU



METODIKA. TERMINI

MĀCĪBU METODE - PEDAGOGA UN IZGLĪTOJAMĀ (SKOLOTĀJA UN SKOLĒNU) DIDAKTISKĀS SADARBĪBAS PAŅĒMIENU SISTĒMA, AR KURAS PALĪDZĪBU SKOLĒNI APGŪST JAUNAS ZINĀŠANAS, PRASMES UN IEMAŅAS, VIENLAIKUS ATTĪSTOT ARĪ SAVAS IZZIŅAS SPĒJAS .

MĀCĪBU METODIKA
IR MĀCĪBU METOŽU UN PAŅĒMIENU KOPUMS
MĀCĪBU MĒRĶU KONKRĒTĀ MĀCĪBU PRIEKŠMETĀ SASNIEGŠANAI



RĪGAS INTERESU IZGLĪTĪBAS
METODISKAIS CENTRS

METODIKA. TERMINI

MĀCĪBU LĪDZEKLIS

IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU ĪSTENOŠANAI NEPIECIEŠAMĀ DIDAKTISKI PAMATOTA LITERATŪRA, MĀCĪBU UZSKATES LĪDZEKĻI, TEHNISKIE MĀCĪBU LĪDZEKĻI, MĀCĪBU MATERIĀLI UN IEKĀRTAS, KO IZMANTO INFORMĀCIJAS IEGUVEI, IZPRATNES VEIDOŠANAI UN PADZIĻINĀŠANAI, PASTĀVĪGĀ DARBA ORGANIZĒŠANAI MĀCĪBU PROCESĀ



METODIKA. TERMINI

MĀCĪBU ORGANIZĀCIJAS FORMA
ATBILSTOŠI NOTEIKTAI KĀRTĪBAI UN LAIKA REŽĪMAM IZGLĪTOJAMĀ UN
MULTIPLIKATORA SADARBĪBAS NORISE. TRADICIONĀLĀS MĀCĪBU
ORGANIZĀCIJAS FORMAS IR: MĀCĪBU STUNDA, SEMINĀRS, MĀCĪBU
EKSKURSIJA, LABORATORIJAS DARBS, PRAKTIKUMS, KONSULTĀCIJA,
MĀJAS DARBS. LĪDZĀS TRADICIONĀLAJĀM MĀCĪBU ORGANIZĀCIJAS
FORMĀM MŪSDIENĀS IZMANTO AR GLOBĀLO TĪMEKLI SAISTĪTAS
FORMAS (E-MĀCĪBAS U.C.)



METODIKA. TERMINI

MĀCĪBU TEHNOLOĢIJA

MĀCĪBU METOŽU, MĀCĪBU ORGANIZĀCIJAS FORMU, MĀCĪBU LĪDZEKĻU KOPUMS. JEBKURA TEHNOLOĢIJA LIELĀKĀ VAI MAZĀKĀ MĒRĀ IR VIRZĪTA UZ ZINĀTNISKO IDEJU, PIENĒMUMU, TEORIJU REALIZĀCIJU PRAKSĒ (TĀS IR INOVATĪVAS). TĀPĒC MĀCĪBU TEHNOLOĢIJAS IR STARPPOSMS STARP DIDAKTIKU (MĀCĪBU TEORIJU) UN PEDAGOĢIJAS PRAKSI.



RĪGAS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS
METODISKAIS CENTRS

METODIKA. TERMINI

METODISKĀ IZSTRĀDNE

SKOLOTĀJAM PAREDZĒTS PALĪGLĪDZEKLIS,
KURĀ ANALIZĒTS KONKRĒTA MĀCĪBU MATERIĀLA SATURS,
APRAKSTĪTI MĀCĪŠANAS UN MĀCĪŠANĀS PAŅĒMIENI,
METODES UN PIEEJAS.

METODISKĀ IZSTRĀDNE PALĪDZ SKOLOTĀJIEM
LABĀK SAPRAST MĀCĪBU GRĀMATAS TEORĒTISKĀS NOSTĀDNES
UN PRAKTISKĀ PIELIETOJUMA IESPĒJAS



RĪGAS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS
METODISKAIS CENTRS

METODISKĀ IZSTRĀDNE

SKOLOTĀJU PALĪDZĪBAI MĀCĪBU-METODISKĀS PUBLIKĀCIJAS VEIDS,
KAS SATUR LOĢISKI STRUKTURĒTO UN SMALKI APRAKSTĪTU
MĀCĪBU NODARBĪBAS VAI PASĀKUMA GAITU,
KOPĀ AR DARBĪBU SECĪBAS APRAKSTU
IEKĻAUJ UZSTĀDĪTO MĒRĶU UN TO SASNIEGŠANAS LĪDZEKĻU,
PAREDZAMO REZULTĀTU RAKSTUROJUMU,
KA ARĪ ATBILSTOŠUS METODISKUS IETEIKUMUS



RĪGAS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS
METODISKAIS CENTRS

METODISKĀ IZSTRĀDNE

PUBLIKĀCIJA, KAS ATKLĀJ FORMAS,
LĪDZEKĻUS, MĀCĪBU METODES,
MŪSDIENU PEDAGOGISKO TEHNOLOĢIJU ELEMENTUS
VAI APMĀCĪBAS UN AUDZINĀŠANAS TEHNOLOĢIJAS KOPUMĀ
SAISTĪBĀ AR KONKRĒTO STUNDAS TĒMU,
MĀCĪBU PROGRAMMAS TĒMU,
MĀCĪBU PROGRAMMAS PASNIEGŠANU KOPUMĀ



RĪGAS INTERESJU IZGLĪTĪBAS
METODISKAIS CENTRS

METODISKĀ IZSTRĀDNE

VAR BŪT INDIVIDUĀLS VAI KOLEKTĪVAIS AUTORU DARBS

METODISKĀ IZSTRĀDNE VAR IEKĻAUT SEVĪ

KONKRĒTAS NODARBĪBAS IZSTRĀDNI
VAIRĀKU NODARBĪBU SĒRIJAS IZSTRĀDNI
PROGRAMMAS TĒMAS IZSTRĀDNI



RĪGAS INTEREŠU IZGLĪTĪBAS
METODISKAIS CENTRS

METODISKĀ IZSTRĀDNE VAR IEKĻAUT SEVĪ

JAUNU APMĀCĪBAS VAI AUDZINĀŠANAS
FORMU, METOŽU UN LĪDZEKĻU APRAKSTUS:
VĀRDNĪCAS, UZZIŅU GRĀMATAS, ALBŪMUS, PLAKĀTUS,
MĀCĪBU KARTES, TABULAS,
SHĒMAS, VIDEOFILMAS, AUDIO IERAKSTUS,
INFORMATĪVO TEHNOLOĢIJU LĪDZEKĻUS U.C.

PRAKTISKO UZDEVUMU UN VINGRINĀJUMU KRĀJUMU,
DIAGNOSTICĒJOŠO MATERIĀLU KOMPLEKTU
UN TO IZMANTOŠANAS INSTRUKCIJU



PRASĪBAS UN NOSACĪJUMI

METODISKĀS IZSTRĀDNES SAGATAVOŠANĀ

1. IZSTRĀDNES SATURAM STINGRI JĀATBILST TĀS TĒMAI UN MĒRĶIEM
2. SATURAM JĀBŪT AKTUĀLAM, MŪSDIENĪGĀM, INOVATĪVĀM
3. IZSTRĀDNE NEDRĪKST ATKĀRTOT ESOŠO MĀCĪBU GRĀMATU UN PROGRAMMU SATURU, ATSPOGUĻOT JAUTĀJUMUS, KURI JAU IZSKAIDROTI PEDAGOGISKAJĀ LITERATŪRĀ



PRASĪBAS UN NOSACĪJUMI

METODISKĀS IZSTRĀDNES SAGATAVOŠANĀ

4.

MATERIĀLAM JĀBŪT SISTEMATIZĒTAM,
PASNIEGTAM SKAIDRI UN SAPROTAMI

5.

TERMINOLOĢIJAI JĀATBILST VISPĀRĒJAI PEDAGOĢISKAI

6.

IETEICAMĀM METODĒM, PAŅĒMIENIEM,
FORMĀM UN LĪDZEKĻIEM
JĀBALSTĀS UZ IZSTRĀDNES AUTORA PIEREDZI



PRASĪBAS UN NOSACĪJUMI

METODISKĀS IZSTRĀDNES SAGATAVOŠANĀ

7.
IZSTRĀDNEI JĀSATUR KONKRĒTIE PRAKTISKIE MATERIĀLI,
KURUS SKOLOTĀJS VAR IZMANTOT SAVĀ DARBĀ -
KARTIŅAS AR UZDEVUMIEM,
NODARBĪBU PLĀNUS, TESTUS U.C.

8.
METODISKAI IZSTRĀDNEI
JĀATBILD UZ JAUTĀJUMU «KĀ MĀCĪT?»